

Read PDF Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Bani Umayyah

Right here, we have countless ebook **Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Bani Umayyah** and collections to check out. We additionally provide variant types and plus type of the books to browse. The gratifying book, fiction, history, novel, scientific research, as with ease as various new sorts of books are readily within reach here.

As this Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Bani Umayyah, it ends occurring living thing one of the favored book Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Bani Umayyah collections that we have. This is why you remain in the best website to look the unbelievable ebook to have.

KEY=ISLAM - LEVY GLOVER

Sejarah Peradaban Islam Terlengkap

DIVA PRESS Islam ialah agama monoteisme terakhir yang diturunkan oleh Allah Swt. sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta. Islam adalah agama hanif, lurus, dan diyakini sebagai penyempurna agama-agama lain. Sebab, semua ajaran yang ada dalam agama-agama sebelumnya (Yahudi dan Kristen), juga ada dalam Islam. Buku ini dapat dikatakan sebagai babon (buku sejarah lengkap) agama Islam. Sebab, di dalamnya tidak hanya dibahas mengenai pengertian agama Islam, dasar-dasar hukumnya, berbagai aliran di dalamnya, dan pokok-pokok ajarannya. Buku ini menerangkan lebih luas dari itu, yakni mulai dari kehidupan bangsa Arab sebelum Islam datang, sejarah hidup Nabi Muhammad Saw., perkembangan Islam awal, perkembangan Islam masa Khulafaur Rasyidin, perkembangan Islam pada masa dinasti-dinasti Islam, hingga sejarah Islam di Asia Tenggara dan Indonesia. Semuanya coba diulas secara detail dan komprehensif dengan bahasa yang cerdas, ringan, dan mudah dimengerti. Buku ini juga diharapkan dapat menambah referensi buku-buku sejarah agama Islam yang telah ada. Dan, yang terpenting, mampu memberikan informasi baru kepada para pembacanya dalam memahami dan mempelajari agama Islam; sejarah, ajaran, dan pengaruhnya terhadap dunia.

Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII

Bumi Aksara Buku ini merupakan buku teks atau buku pegangan siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs), khususnya untuk Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII. Buku ini disusun berdasarkan Keputusan Menteri Agama (KMA) No. 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di Madrasah Tsanawiyah (MTs). Dengan mempelajari SKI kita akan mengetahui berbagai kisah masa lalu tentang Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah, Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah, Tokoh Ilmuwan Muslim pada Masa Dinasti Abbasiyah, Peradaban Islam pada Masa Dinasti Ayyubiyah, Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Dinasti Ayyubiyah, Tokoh Ilmuwan Muslim pada Masa Dinasti Ayyubiyah, Dinasti Mamluk di Mesir. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan Tilawātul Qur'an, Peta Konsep, Tokoh, Mutiara Hadis, Kisah Teladan, Khazanah, Tugas, Kegiatan, Tafakur, Refleksi Diri, dan Proyek, yang dapat memperkaya wawasan siswa.

History of the Arabs, Revised

10th Edition

Palgrave Macmillan This authoritative study of the Arabians and the Arabic-speaking peoples is a valuable source of information on Arab history. Suitable for both scholars and the general reader, it unrolls one of the richest and most instructive panoramas in history, telling with insight the story of the rise of Islam in the Middle Ages, its conquests, its empire, its time of greatness and of decay. For this revised tenth edition, Walid Khalidi's timely preface emphasises that now, more than ever, this magisterial work is of vital importance to the on-going attempts to bridge the Arab/Western cultural divide.

Sejarah Peradaban Islam

Inara Publisher (Kelompok Penerbit Intrans Publishing) Buku ini, menarasikan perjalanan peradaban sejarah Islam dari masa ke masa. Tidak hanya dalam konteks timur, akan tetapi barat hingga asia ditulis dengan begitu apik. Membaca buku ini, membuat pembaca dapat menyimpulkan bahwa sejarah islam tidak lahir tanpa tujuan Tujuan itulah yang mengantarkan Islam ke masa kejayaan, walupun pada akhir Islam pun juga mengalami fase kemunduran. Buku ini diorientasikan untuk memberikan pencerahan soal potret peristiwa terbentuknya sejarah peradaban Islam. Bukan hanya itu, buku ini pun dapat digunakan dalam upaya membangun kembali, Islam, seperti masa kejayaan yang dipenuhi dengan pengetahuan.

Sejarah Kelahiran, Perkembangan dan Masa Keemasan Peradaban Islam

Deepublish SALAH satu investasi terbesar dari amal akademik dosen ketika ia melahirkan cetusan gagasan yang tertuang dalam bentuk tulisan. Buku daras karya Dr. H. Munir Subarman, M.Ag. ini di antara serakan karya-karya lain sejenis yang mengarusutamakan (mainstream) sejarah sebagai bagian pengabdian intelektualnya. Untuk itu saya amat mengapresiasi tinggi pada setiap produk karya dosen dalam penyemaian dan pengayaan khazanah intelektual dari berbagai sudut metodologi dan materi kajiannya. Sejarah adalah alat utama untuk mendekati bidang kajian-kajian keislaman dari perspektif ilmiah akademik yang digelutinya itu. Pada mulanya, panorama sejarah Islam dilihat sebagai sejarah eksternal Islam belaka (sejarah tahun-tahun penting, tanggal-tanggal peperangan, dan sejenisnya). Belakangan, para sejarawan berusaha memahami institusi-institusi dan gerakan-gerakan Islam tertentu dengan memandangnya dalam konteks latar belakang sejarah ekonomi, sosial, dan politik. Selain itu, di antara sejarawan-sejarawan umum dan sejarawan-sejarawan agama, terdapat sejarawan-sejarawan budaya yang mencermati perkembangan-perkembangan agama dalam kerangka kebudayaan yang lebih luas, yang pada saatnya juga berkaitan dengan sejarah politik dan sejarah militer. Di Indonesia, misalnya, kita mengenal nama Marshal G.S. Hodgson lewat *The Venture of Islam* (Chicago & London: The Univ. of Chicago Press, 1975 [3 jilid]), secara gemilang berusaha meletakkan sejarah total Islam dalam konteks sejarah dunia dengan Islam sebagai sumbunya.

Pendidikan Agama Islam : Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Madrasah Aliyah Kelas XI

Toha Putra Buku pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk Madrasah Aliyah (MA) Kelas XI ini disusun tetap berdasarkan Kurikulum Madrasah yang dikeluarkan Menteri Agama RI Tahun 2013, yang dalam pelaksanaannya berpedoman kepada Keputusan Menteri Agama RI No. 165 Tahun 2014, dan Surat Edaran Dirjen Pendis Kemenag RI Tahun 2015, terdiri atas 6 Bab. Setiap bab mengandung: uraian materi pelajaran, rangkuman, hikmah, evaluasi dan tugas dari bab yang bersangkutan.

Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VII

Bumi Aksara Buku ini merupakan buku teks atau buku pegangan siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs), khususnya untuk Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah Kelas VII. Buku ini disusun berdasarkan Keputusan Menteri Agama (KMA) No. 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di Madrasah Tsanawiyah (MTs). Dengan mempelajari SKI kita akan mengetahui berbagai kisah masa lalu tentang masyarakat, peradaban, dan kebudayaan Islam sejak zaman Nabi Muhammad Saw., Khulafaur Rasyidin, dinasti-dinasti yang berkuasa setelahnya sampai zaman modern. Dalam buku ini, materi yang dibahas tentang strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah dan Madinah; Perkembangan Islam pada masa Khulafaur Rasyidin dan pada masa Dinasti Umayyah. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan Tilawātul Qur'an, Peta Konsep, Tokoh, Mutiara Hadis, Kisah Teladan, Khazanah, Tugas, Kegiatan, Tafakur, Refleksi Diri, dan Proyek, yang dapat memperkaya wawasan siswa.

Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/MA Kelas XI

Penerbit Duta Untuk versi cetak, silakan kunjungi link: http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2019/5/pasti-bisa-pai-smama-kelas-xi#.YXIXaVVBxhE Seri buku PASTI BISA merupakan buku pengayaan yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Buku ini berisi materi dan soal-soal latihan untuk membantu siswa menghadapi ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku yang membantu siswa mempersiapkan diri agar sukses meraih nilai tinggi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut. • Berisi ringkasan materi pelajaran sesuai Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Kurikulum 2013. • Dilengkapi contoh-contoh soal pada setiap subbab yang dibahas secara gamblang dan mudah dipahami (belajar melalui contoh). • Dilengkapi soal-soal latihan yang komprehensif di bagian akhir bab untuk menguji pemahaman materi di setiap bab. • Dilengkapi soal-soal Penilaian Hasil Belajar Semester 1 dan Penilaian Hasil Belajar Semester 2 sebagai latihan untuk menghadapi ulangan akhir semester. Seri PASTI BISA membantu mencapai kesuksesan meraih nilai tinggi pada ulangan harian dan ulangan akhir semester.

SAINS, KEPUSTAKAAN, DAN PERPUSTAKAAN DALAM SEJARAH DAN PERADABAN ISLAM

KLASIK, PERTENGAHAN, MODERN

Maghza Pustaka "Dalam historiografi sejarah perpustakaan, buku ni tercatat sebagai salah satu buku awal yang membahas sejarah perpustakaan Islam, termasuk sejarah perpustakaan Islam di Indonesia, jumlahnya dapat dihitung dari jumlah jari tangan. Saya amat menghargai buku ini karena merupakan gabungan Ilmu Sejarah dan Ilmu

Perpustakaan di Indonesia yang mampu memperkaya khazanah kepustakawanan Indonesia terutama aspek sejarahnya. Buku ini sangat disarankan untuk digunakan di lembaga pendidikan pustakawan, juga bagi pustakawan dan masyarakat yang ingin mengetahui lebih mendalam tentang sejarah perpustakaan Islam sejak abad 7 hingga sekarang.” ~ Prof. Sulisty-Basuki, Ph.D., Guru Besar Ilmu Perpustakaan “Masih sangat jarang ditemukan buku-buku tentang perpustakaan Islam yang ditulis oleh penulis atau sarjana Muslim. Keperluan akan literatur yang secara khusus dan spesifik membahas tentang ilmu perpustakaan Islam dengan seluk beluk penerapan dan aplikasinya sangat urgen dan mendesak saat ini. Kehadiran buku ini memiliki arti yang sangat penting dan strategis dalam arti ia mengisi kelangkaan tersedianya buku-buku perpustakaan Islam itu. Buku ini ditulis oleh seorang sarjana Muslim yang bergelar doktor, ahli sejarah dan historiografi Islam, mendalami kebudayaan dan peradaban Islam dan-tentu saja-menguasai ilmu perpustakaan dan perpustakaan ilmu-ilmu keislaman yang memang menjadi minat studinya. Di dalam buku itu, penulisnya menyajikan banyak data dan fakta yang perlu diketahui tentang awal pertumbuhan, perkembangan, kemajuan, kematangan, dan kemunduran perpustakaan dan perpustakaan Islam. Mengambil hikmah dan pembelajaran dari masa lalu, tentu kebangkitan dan kemajuan (kembali) perpustakaan dan perpustakaan Islam sangat diharapkan dan dinantikan pada masa sekarang ini.” ~ Prof. Dr. H. Faisal Ismail, M.A., Guru Besar Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam UIN Sunan Kalijaga

Redesign Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menuju Revolusi Industri 4.0

Prenada Media Revolusi industri 4.0 dengan segudang manfaat dan kecanggihannya menciptakan persaingan global yang semakin kompetitif. Individu dituntut agar semakin kreatif dan inovatif, serta menguasai berbagai keahlian. Karenanya guna menciptakan individu-individu yang berkualitas, pendidikan wajib berbenah diri. Salah satunya dengan merancang ulang (redesain) pembelajaran. Dalam revolusi industri 4.0, pembelajaran ditempatkan sebagai interaksi antara peserta didik dan pendidik yang saling berkolaborasi melengkapi satu sama lain. Pendidik membimbing, mengarahkan, dan membina potensi, bakat, dan minat peserta didik. Pendidik dituntut memiliki keahlian dan keterampilan di bidang teknologi, serta menguasai pengembangan pembelajaran berbasis digital. Pendidikan Agama Islam (PAI), khususnya, menjadi krusial menciptakan pembelajaran yang mampu mengakomodasi individu di era digital, tanpa mengurangi nilai-nilai keislaman dan kemanusiaan. Berlandaskan pemikiran tersebut, peran guru PAI di sekolah menjadi sorotan utama dalam buku ini. Penulis menelusuri secara mendalam peranan guru PAI dalam meredesain pembelajaran Pendidikan Agama Islam guna menghadapi revolusi industri 4.0 di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri. Redesain pembelajaran dilakukan melalui teknik, taktik, pendekatan, metode, media dan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Buku ini merupakan sebuah respon dalam menyambut era industri digital 4.0, dengan harapan pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam, terus berbenah diri demi meningkatkan kualitas hidup peserta didik yang beriman, kompeten, dan berakhlak mulia. Semoga bermanfaat! Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Sejarah Terlengkap Peradaban Islam

NOKTAH The Islamic Civilization atau peradaban Islam dimulai dari zaman Rasulullah Saw. sampai sekitar abad ke 13 M. Meskipun mengalami pasang surut, jatuh-bangun, dan berbagai peristiwa yang menghiasi perjalanannya, dinasti-dinasti Islam yang berkuasa saat itu berhasil membangun peradaban yang spektakuler dan melahirkan ilmuwan-ilmuwan kelas dunia. Bagaimana sejarah lengkapnya? Dinasti apa saja yang berhasil membawa kejayaan Islam? Semuanya tersaji di sini! Di dalam buku ini, dikupas tuntas perjuangan Rasulullah Saw. dan kepemimpinan Khulafaur Rasyidin dalam menyebarkan dan membangun kejayaan Islam, hingga era keemasannya di bawah kekhalifahan Bani Abbasiyah di Baghdad dan Kesultanan Utsmaniyah di Turki. Disertai dengan gambar full color, buku ini juga mengajak kita mengingat kembali kejayaan Islam di tanah Andalusia (Spanyol) dan beberapa Negara lainnya. Dengan buku ini, mari kita mengambil ibrah dan teladan dari para pejuang Islam di masa lalu agar tetap mampu menyiarkan nilai-nilai Islam sehingga menjadi agama yang rahmat al l'il'amin.

Sejarah Peradaban Islam

Arab hingga Nusantara

Yayasan Do'a Para Wali Berbicara tentang sejarah bermakna bercerita tentang masa lalu, sebab sejarah adalah peristiwa, kejadian atau riwayat yang benar-benar terjadi pada masa lalu. Benarkah sejarah tak pernah bohong?, sejarah tidak pernah berbohong, sebab sejarah dibuktikan dengan peninggalan budaya[1]. Oleh sebab itu sejarah, baru bisa disebut sebagai sejarah, apabila ia meninggalkan bukti masa lalunya. Tanpa bukti maka sejarah tersebut hanya akan menjadi dongeng belaka. Mengapa orang perlu belajar tentang sejarah?, Bukankah orang harus melihat ke masa depannya bukan kebelakang (masa lalu)?. Perlu dipahami bahwa sejarah bukan hanya sekedar peristiwa, kejadian atau riwayat masa lalu, yaa,, memang ia terjadi pada masa lalu akan tetapi sejarah adalah teropong masa depan. Orang yang meninggalkan sejarahnya bermakna ia merusak masa depannya, orang yang melupakan sejarahnya bermakna ia tidak bisa melihat ke masa depannya. [1] Wujud kebudayaan merupakan bentuk yang dihasilkan oleh pemikiran kebudayaan. Adapun wujud kebudayaan menurut J.J. Hoenigman, ada tiga wujud kebudayaan, yakni: Pertama, Gagasan yaitu wujud kebudayaan yang berupa gagasan, ide, nilai, norma, peraturan, dan lain sebagainya. Sifatnya abstrak, tidak dapat diraba, disentuh dan bukan barang yang nyata. Jika gagasan ini dalam bentuk tulisan, maka lokasi dari kebudayaan tersebut berada dalam karangan-karangan atau tulisan-tulisan. Misalnya: kitab kuno, prasasti dan lain sebagainya. Kedua, Aktivitas yaitu tindakan atau aktivitas manusia yang berasal dari pemikiran kebudayaan. Wujud kedua ini sering disebut dengan sistem sosial, terdiri dari aktivitas-aktivitas manusia yang sering berinteraksi. Sifatnya nyata, terjadi di sekeliling kita sehari-hari, dapat diamati dan didokumentasikan. Misalnya: sistem adat, sitem kemasyarakatan dan lain sebagainya. Ketiga, Artefak yaitu wujud fisik berupa hasil aktivitas atau karya manusia dalam masyarakat yang berupa benda-benda atau hal-hal yang dapat diraba, dilihat, didokumentasikan serta sifatnya wujud konkret. Misalnya: Patung, bangunan dan lain sebagainya.

Wacana Intoleransi dan Radikalisme dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam

Penerbit A-Empat Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat inkonsistensi penyajian wacana dalam buku teks PAI di sekolah dan madrasah, bermuatan toleransi di satu bagian dan bermuatan intoleransi di bagian lain serta terindikasi terinsersi radikalisme. Terdapat bagian dalam buku teks yang hanya menyajikan satu pandangan atas teks keagamaan, eksklusif terhadap perbedaan agama, bias gender dan tidak memperhatikan keragaman etnis dan budaya. Paradigma buku teks pendidikan agama Islam di sekolah dan madrasah dalam konteks lebih pragmatik dengan menyesuaikan perubahan zaman, bukan idealitas. Semakin bertahan dalam idealitas, semakin tidak konsisten. Hasil penelitian ini berupa model penyajian wacana bermuatan intoleransi dan radikalisme dalam buku teks PAI di sekolah dan madrasah. Buku teks Pendidikan Agama Islam terbitan Pemerintah seyogyanya menyajikan berikut. Pertama, menyajikan keragaman pandangan atas teks keagamaan atau permasalahan fikih yang masih dalam perdebatan. Kedua, menyajikan paradigma inklusif terhadap perbedaan agama. Ketiga, menyajikan wacana yang bermuatan inklusif gender Keempat, tidak menyajikan wacana bermuatan intoleransi karena perbedaan etnis dan budaya. Kelima, tidak menyajikan wacana bermuatan radikalisme/kekerasan.

Pendidikan Islam dalam berbagai tinjauan : sejarah, konsep dan praktik

SURYADI NASUTION Kajian formil Pendidikan Islam terletak pada pemahaman atas Islam itu sendiri. Secara normatif, dasar pemahaman Islam ialah Alquran dan hadis. Dalam Alquran terdapat begitu banyak ayat-ayat yang membicarakan tentang Pendidikan, baik dalam tatanan konsep, maupun maupun praktik. Di antara nilai pendidikan dalam Alquran ialah tertuang melalui ayat-ayat kisah (qashash). Hampir sepertiga dari isi Alquran adalah kisah orang terdahulu. Di dalamnya tertuang mulai dari kisah pada nabi hingga musuh-musuhnya, mulai dari tatanan sosial masyarakat hingga peradaban, keadaan ekonomi, hingga pada pemahaman akidah orang-orang terdahulu. Kisah dalam Alquran dituangkan dalam berbagai bentuk, ada yang termuat secara detail mulai dari nama dan tempat, namun sebagian besar kisah dalam Alquran tidak detail diuraikan. Karenanya, Alquran sebagai sebuah tatanan nilai, kisah disampaikan kisah bukan hanya untuk dihafalkan, tetapi untuk di ambil ibrah (pelajaran) untuk masa yang akan datang. Buku ini memberikan daftar referensi awal bagi pembaca dalam menelusuri ayat-ayat kisah dalam Alquran. Kisah tersebut bisa diambil dan dijadikan landasan nilai dalam penyelenggaraan Pendidikan yang lebih rill. Dalam buku ini juga dimuat berbagai hal praktik Pendidikan di dua daerah yang cukup penting dalam perkembangan Pendidikan Islam. Pertama, Masa Bani Umayyah, sebagai pemerintah pelanjut risalah Islam paling awal setelah generasi sahabat; kedua, wilayah Haramayn (Makkah-Madinah) sebagai daerah cosmopolitan yang menjadi cikal-bakal tumbuhnya jaringan Islam ke berbagai daerah, terutama Nusantara. Dalam buku ini, penulis juga mengungkapkan jaringan awal kodifikasi hadis setelah sahabat nabi melalui penelusuran kitab al-Muwattha' Imam Malik. Al-Muwattha' disebutkan Buku hadis tertua yang sampai ke hadapan kita saat ini. Karenanya, hadis sebagai sumber Islam setelah alquran perlu diberikan ulasan tersendiri untuk memberikan pemahaman jalur keotentikan penyebaran hadis. Meskipun kajian tentang Al-Muwattha' dalam buku ini hanya sifatnya sebuah pengantar, tetapi tetap memberikan warna tersendiri mampu menampilkan semangat keilmua Islam yang patut diperhatikan untuk masa sekarang. Selanjutnya, untuk menggambarkan eksistensi Pendidikan Islam di Indonesia, penulis memuat dua isu yang cukup relevan, pertama, tentang peran ormas Islam dalam membangun Pendidikan di Indonesia; kedua, tentang fenomena pesantren yang hingga saat ini tetap survive. Melukiskan peranan Ormas Islam dalam pembangunan Pendidikan di Indonesia adalah sebuah keharusan. Ulama Nusantara terdahulu mempunyai gagasan mempersatukan umat Islam yang tidak ditemukan dibagian negara lain manapun, yaitu mendirikan Ormas Islam sebagai wadah pemersatu ide dan gerakan; gerakan tersebut salah satu menjadi point kedua dalam ini, yaitu mendirikan Lembaga Pendidikan Islam, Pesantren. Kehadiran pesantren di tangan masyarakat Indonesia pada gilirannya melambangkan eksistensi Islam. Meskipun terlahir klasik, pesantren mampu survive hingga modern ini karena mempunyai ciri akomodatif yang tidak pernah luntur. Salah satu yang menyebabkan pesantren tetap hidup ialah, karena ia mempunyai ketahanan dalam arus modernism bahkan liberalism dengan tetap mengajarkan materi-materi klasik, seperti ajaran tasawuf. Salah satu ajaran tasawuf yang tetap didalami di Pesantren ialah pengenalan terhadap konsep maqâmât dan ahwâl. Dua konsep ini diajarkan dalam menanamkan nilai-nilai spritualis pada santri. Demikianlah tulisan ini semoga bisa bermanfaat bagi para pembaca. Wassalam.

Visualisasi Dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Prenada Media Era digital atau juga dikenal sebagai periode Revolusi 4.0 telah menghantarkan peserta didik menjadi output yang berkolaborasi dengan teknologi melalui sentuhan unik manusia. Sebagian aktivitas pembelajaran dari dunia nyata beralih virtual. Dalam konteks ini, guru pendidikan agama Islam perlu mampu mengoperasionaliasikan perangkat pembelajaran pendidikan agama secara digital, mampu memvisualisasi dan memvirtualisasikan pembelajaran pendidikan agama Islam Melalui buku ini pembaca akan memperoleh

gambaran dan pemahaman tentang metode dan konsep penting dalam visualisasi pembelajaran. Di dalam buku ini diuraikan secara sistematis visualisasi pembelajaran pendidikan agama Islam mulai dari ruang lingkup pembelajaran pendidikan agama Islam, kriteria guru pendidikan agama Islam sampai ke paparan tentang virtualisasi pembelajaran pendidikan agama Islam sesuai dengan konsep digital learning. Buku ini ditulis untuk guru pendidikan agama Islam agar mereka memiliki pedoman dalam mengoperasionalkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara digital, mahasiswa, dan semua pihak yang tertarik dalam bidang ini. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Islam dan Peradaban Melayu

Desanta Publisher Buku ini berusaha menjelaskan bagaimana Islam memberikan peranan yang besar dalam perkembangan peradaban di tanah Melayu. Walaupun sebelumnya dikawasan ini sudah berkembang suatu kebudayaan yang sangat kuat (Hindu-Budha) dan sudah cukup mengakar dan melahirkan berbagai macam budaya. Islam sebagai agama pengganti dan masuk setelah Hindu-Budha kemudian memberikan kemajuan yang lebih terhadap peradaban Melayu yang terasimilasi dan terakulturasi dengan budaya yang ada, akan tetapi tidak merusak kaidah inti dari agama Islam tersebut.

Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Aliyah Kelas XI

Bumi Aksara Buku ini merupakan buku teks atau buku pegangan siswa Madrasah Aliyah (MA) khususnya untuk Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Aliyah Kelas XI. Buku ini disusun berdasarkan Keputusan Menteri Agama (KMA) No. 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. Dengan mempelajari SKI kita dapat mengambil hikmah dari kejadian-kejadian di masa lalu sejak zaman Nabi Muhammad Saw., Khulafaur Rasyidin, dan tokoh-tokoh muslim lainnya. Dalam buku ini, materi yang dibahas tentang Dinasti Abbasiyah di Baghdad, Dinasti Usmani di Turki, Dinasti Mughal di India, Dinasti Syafawi di Persia, Gerakan Pembaruan Islam Zaman Modern, Organisasi Islam di Indonesia. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan Tilawatul Qur'an, Peta Konsep, Tokoh, Mutiara Hadis, Kisah Teladan, Khazanah, Kilas Bahasa, Tugas, Kegiatan, Tafakur, Refleksi Diri, dan Proyek, yang dapat memperkaya wawasan siswa.

Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Aliyah Kelas X

Bumi Aksara Buku ini merupakan buku teks atau buku pegangan siswa Madrasah Aliyah (MA) khususnya untuk Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Aliyah Kelas X. Buku ini disusun berdasarkan Keputusan Menteri Agama (KMA) No. 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. Dengan mempelajari SKI kita dapat mengambil hikmah dari kejadian-kejadian di masa lalu sejak zaman Nabi Muhammad Saw., Khulafaur Rasyidin, dan tokoh-tokoh muslim lainnya. Dalam buku ini, materi yang dibahas tentang masyarakat Makkah sebelum kedatangan Islam, dakwah Rasulullah Saw. di Makkah dan Madinah, Fathu Makkah, Khulafaur Rasyidin, serta Dinasti Umayyah di Damaskus dan Andalusia. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan Tilawatul Qur'an, Peta Konsep, Tokoh, Mutiara Hadis, Kisah Teladan, Khazanah, Kilas Bahasa, Tugas, Kegiatan, Tafakur, Refleksi Diri, dan Proyek, yang dapat memperkaya wawasan siswa.

Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam

Media Sains Indonesia Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam dan Pengembangan keilmuan Ekonomi Islam di Indonesia. Sistematis buku Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam ini tidak hanya meliputi biografi dan pemikirannya namun juga Relevansi pemikirannya terhadap perkembangan ekonomi di zaman modern. Buku ini terdiri atas 15 bab yang dibahas secara rinci, diantaranya Sejarah Perkembangan Ekonomi Islam Pada Zaman Rasulullah, Khulafaurasyidin, Dinasti Umayyah - Al Haq, Dinasti Abbasiyah, Pemikiran Ekonomi Islam Syekh Abu Yusuf, Pemikiran Ekonomi Islam Syekh Muhammad Bin Hasan Al-Syaibani, Pemikiran Ekonomi Islam Abu Ubaid Al Qasim Ibnu Sallam, Pemikiran Ekonomi Islam Yahya Bin Umar, Pemikiran Ekonomi Islam Al Mawardi, Pemikiran Ekonomi Islam Imam Al Ghazali, Pemikiran Ekonomi Islam Ibnu Taimiyah, Pemikiran Ekonomi Islam Syekh Abu Ishaq Al-Syatibi, Pemikiran Ekonomi Islam Ibnu Khaldun, Pemikiran Ekonomi Islam Ibnu Miskawaih, Pemikiran Ekonomi Islam Ibnu Hazm.

Arus Baru Pemikiran Islam: Catatan Kritis dari Gang Buni Ciputat

Penerbit A-Empat Uraian buku ini secara umumnya memuat tentang pikiran-pikiran para Doktor yang telah menyelesaikan studinya di Sekolah Pasca Sarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Pikiran tersebut berkaitan erat dengan konsentrasi atau keahlian para penulis yang interdisipliner. Interdisipliner tersebut berisi kajian Islam, terintegrasi dengan ilmu pengetahuan yang termuat dalam kajian Pendidikan Islam, Ekonomi Islam, Tafsir, Pemikiran Islam, Komunikasi Massa, Hukum Islam, Tasawuf, dan Filsafat. Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan adalah untuk mewujudkan rahmat Tuhan di muka bumi, mengingat semua ilmu itu pada hakikatnya dari Tuhan. Sumber ilmu berupa ayat-ayat Allah (wahyu) adalah ayat Tuhan (ayat al-qauliyah), alam jagat raya adalah ayat Tuhan (ayat al-kauniyah), fenomena sosial adalah ayat Tuhan (ayat al-insaniyah), akal pikiran dan hati nurani adalah ayat Tuhan. Ilmu pengetahuan yang terintegrasi dengan Islam diharapkan dapat membangkitkan kembali semangat dan tradisi riset yang pernah dimiliki dan dipraktikkan umat Islam di masa lalu, sehingga dapat memberikan kontribusi bagi pemecahan berbagai problem yang dihadapi masyarakat modern saat ini dan masa yang akan datang. Sudah barang tentu apa yang telah diupayakan dalam buku ini belum sempurna sesuai harapan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kritik, saran dan masukan yang konstruktif sangat diharapkan oleh penulis demi kesempurnaan penulisan buku ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak dan secara khusus kepada SPS UIN Jakarta yang telah menerima kehadiran serta memperkenalkan kami dalam sidang Promosi Doktor pada Sekolah Pasca Sarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sehingga ide segar dapat terus hidup sebagaimana isi di dalam buku ini.

BUKU AJAR ISLAM DAN KEBHINNEKAAN

Kajian Praktis Model PSI-BK sebagai Daya Tangkal Radikalisme di Perguruan Tinggi

Penerbit NEM Buku ajar yang telah hadir di tangan pembaca ini merupakan produk hasil Penelitian Kerjasama Antar Perguruan Tinggi yakni Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Prodi Pendidikan Sejarah dan STKIP Adzkia Padang yang bertindak sebagai Tim Peneliti Pengusul (TPP) dan Universitas Bung Hatta sebagai Tim Pengusul Mitra (TPM). Buku ajar merupakan sistem pendukung terlaksananya model PSI-BK dengan baik. Buku ajar dikembangkan isinya sesuai dengan RPS yang telah disusun dan divalidasi khusus oleh pakar. Buku ini berisi 6 bab yaitu gambaran bangsa arab sebelum Islam, gambaran bangsa arab setelah Islam, Islam dan radikalisme, sumbangan Islam untuk dunia, islamisasi di nusantara, tantangan baru Islam kekinian. Di dalam buku ajar ini setiap bab dilengkapi dengan pengantar, langkah-langkah pembelajaran, peta konsep dan capaian pembelajaran yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus serta rangkuman dan soal diskusi serta tindak lanjut penugasan terstruktur yang telah dilengkapi dalam buku ajar ini. Buku Ajar ini adalah solusi bagi mahasiswa dan peminat umum lainnya dalam memperkaya khasanah, keilmuan, keislaman dan kebhinnekaan dalam kehidupan yang penuh keprihatinan.

Sejarah Pendidikan Islam

Guepedia Sejarah Pendidikan Islam PENULIS: Muhammad Sufyan As-Tsauri ISBN : 978-623-7702-77-1 Terbit : Januari 2020 Sinopsis: Buku ini membahas tentang sejarah pendidikan Islam dengan diawali dari kondisi masyarakat Arab sebelum datangnya Islam, pola pendidikan pada masa Rasulullah, khulafaur rasyidin, Bani Umayyah, Bani Abbsiyah, serta masa kerajaan-kerajaan Islam dan juga perkembangan pendidikan Islam di Indonesia. Pendapat para ahli pendidikan zaman keemasan Islam hingga masa kini juga disajikan oleh penulis dalam buku ini. Buku ini sangat cocok untuk mahasiswa yang sedang mempelajari mata kuliah Sejarah Pendidikan Islam khususnya, umumnya untuk masyarakat yang tertarik ingin mengetahui sejarah pendidikan Islam masa Rasulullah sampai sekarang. Buku ini lahir karena kebutuhan mahasiswa jurusan PAI yang menginginkan hadirnya sebuah buku yang memuat dan membahas secara runtut sesuai silabus mata kuliah Sejarah Pendidikan Islam. Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Pengantar Studi Islam

Duta Media Publishing Buku ini di tersusun atas beberapa bagian yang di rancang penulis utk membuat pembaca memahami apa itu agama islam, dasar dasar, karakteristik dalam aspek sosial dan aspek ekonomi.

History of the Caliphs

Cet ouvrage est une publication de référence résumant l'opinion des sunnites sur la règle de succession après la mort du prophète Mahomet. Il révèle un talent pour la sélection et la synthèse plutôt que pour l'interprétation originale, caractéristique de la majeure partie des écrits d'al-Sūyūti.

Historiografi Islam & perkembangannya

Desanta Publisher Historiografi adalah ilmu yang mempelajari praktik ilmu sejarah. Hal ini dapat diwujudkan dalam berbagai bentuk, termasuk mempelajari metodologi sejarah dan perkembangan sejarah sebagai suatu disiplin akademik. Istilah ini dapat pula merujuk pada bagian tertentu dari tulisan sejarah. Tersusunnya buku "Historiografi Islam dan Perkembangannya" ini merupakan upaya untuk membantu pembelajarn dan pengkajian perkembangan sejarah-sejarah Islam. Dalam buku ini memuat bahasan yang luas dari awal pengertian historiografi Islam, ruang lingkup, bahkan sejarah-sejarah Islam dari zaman pra-Islam sampai perkembangan agama Islam. Selain itu, tersusunnya buku ini pula diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan bagi para pembaca terkhusus mengenai ilmu sejarah keislaman, serta dapat melengkapi kepustakaan dan literatur yang telah ada.

Islam dan Biologi

Alauddin University Press Pada bab pertama buku ini, diuraikan seputar kemajuan peradaban Islam hingga kemundurannya dengan tujuan untuk menggambarkan bahwa Islam pernah mengalami puncak kejayaan pada masa silam dan pada akhirnya mengalami kemunduran. Puncak kejayaan itu dicapai dan dicirikan oleh perkembangan ilmu pengetahuan yang di dalamnya ada semangat integrasi keilmuan. Sementara kemunduran pada umat Islam terjadi karena umat Islam meninggalkan tradisi berilmu pengetahuan yang diperparah dengan munculnya dikotomi keilmuan setelahnya. Kemudian pada bab-bab setelahnya diuraikan masing-masing cabang-cabang ilmu Biologi berdasarkan bonggol keilmuan, yaitu Integrasi Islam dan Botani, Integrasi Islam dan Zoologi, Integrasi Islam dan Ekologi, Integrasi Islam dan Mikrobiologi, serta Integrasi Islam dan Genetika.

Sejarah Peradaban Islam

Prenada Media Buku ini memuat perjalanan panjang sejarah peradaban Islam yang dimulai kajian tentang struktur spasial, struktur sosial, serta agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam. Setelah itu, diulas perkembangan Islam periode awal dengan unit kajian, yakni Islam periode Mekkah dan Madinah yang menunjukkan dua kondisi yang kontradiktif dari segi penerimaan Islam sekaligus menjadi faktor menarik dan pendorong terjadinya peristiwa hijrah. Buku persembahan perbit PrenadaMediaGroup

Sejarah Sosial Pendidikan Islam

LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Buku ini menjelaskan tentang Gambaran dan pola pendidikan Islam di periode Rasulullah SAW, fase Mekkah dan Madinah merupakan sejarah masa lalu yang perlu diungkapkan kembali.

History of the Arabs

Rujukan induk dan paling otoritatif tentang sejarah peradaban Islam

Penerbit Serambi

Cita humanisme Islam

panorama kebangkitan intelektual dan budaya Islam dan pengaruhnya terhadap Renaisans Barat

Penerbit Serambi

Sumbangan Peradaban Islam Pada Dunia

Pustaka Al Kautsar Jika kita masuk mesin waktu menuju kurun pertengahan sekitar abad ke-10 M. dan terbang menyusuri kota-kota dunia Islam dan kota-kota dunia Barat, kita akan tercengang. Di satu sisi kita akan melihat dunia yang penuh dengan kehidupan, kekuatan dan peradaban, yakni dunia Islam. Di sisi lain kita akan melihat belahan dunia yang primitif, tak mengenal ilmu pengetahuan dan peradaban, yakni dunia Barat. adalah Prof. Dr. Raghieb As-Sirjani. Ia berusaha mengungkap kembali kejayaan Islam tersebut. Ia menulis buku ini sebagai persembahan untuk peradaban Islam. Sebuah peradaban mengagumkan yang telah menguras perhatian para peneliti objektif dari Barat. Yang membuat buku ini istimewa adalah, pemaparannya yang ilmiah, realistis, dan seluruh persembahan umat Islam, baik keilmuan maupun peradaban ia paparkan dengan penuh data dan argumentasi yang tak terbantahkan. Dengan keistimewaan tersebut, wajar kalau buku ini meraih Penghargaan Mubarak (Presiden Mesir) bidang Ad-Dirasah Al-Islamiah untuk tahun 2009. Sekarang, versi terjemahan buku tersebut ada di tangan Anda. Selamat menikmati. -Pustaka Al-Kautsar-

Sejarah Peradaban Islam

Penerbit Lakeisha Buku ini banyak berbicara tentang bagaimana sejarah dan apa saja peradaban-peradaban islam dari masa klasik hingga modern, ditulis sangat jujur dan objektif. Buku ini juga di susun berdasarkan tuntutan kurikulum dalam bidang studi Sejarah Peradaban Islam, sehingga perlu kiranya di terbitkan dalam memenuhi kebutuhan akademik.

IPS TERPADU : - Jilid 1B

ESIS

The Canon of Medicine

Abjad Book Designers & Builders Vol. 2: Published for the first time in English alphabetical order, vol. 2 (of the 5 original volumes) of "Canon of Medicine" (Law of Natural Healing), is an essential addition to the history of medicine as it holds a treasure of information on natural pharmaceuticals used for over 1000 years to heal various diseases and disorders. Fully color illustrated with a 150 page, 7000 word index of the healing properties of each of the entries, the text itself is an alphabetical listing of the natural pharmaceuticals of the simple compounds. By simple compounds, Avicenna includes the individual plants, herbs, animals and minerals that have healing properties. Avicenna lists 800 tested natural pharmaceuticals including plant, animal and mineral substances. The compiler has included the Latin, Persian and Arabic names of the drugs along with artistic renderings of the drugs as illustrations as well as Avicenna's Tables or Grid for each entry that describes the individual, specific qualities of simple drugs.

Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Aliyah Kelas XII

Bumi Aksara Buku ini merupakan buku teks atau buku pegangan siswa Madrasah Aliyah (MA) khususnya untuk Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Aliyah Kelas XII. Buku ini disusun berdasarkan Keputusan Menteri Agama (KMA) No. 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. Dengan mempelajari SKI kita dapat mengambil hikmah dari kejadian-kejadian di masa lalu sejak zaman Nabi Muhammad Saw., Khulafaur Rasyidin, dan tokoh-tokoh muslim lainnya. Dalam buku ini, materi yang dibahas tentang sejarah masuknya Islam di Indonesia, Kesultanan Islam di Indonesia, peran umat Islam di Indonesia, serta sejarah perkembangan Islam di dunia. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan Tilawatul Qur'an, Peta Konsep, Tokoh, Mutiara Hadis, Kisah Teladan, Khazanah, Kilas Bahasa, Tugas, Kegiatan, Tafakur, Refleksi Diri, dan Proyek, yang dapat memperkaya wawasan siswa.

Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh

Suatu Pengantar

Penerbit NEM Manusia adalah makhluk Allah satu-satunya, yang dipilih menjadi khalifah-Nya di muka bumi. Sebagai khalifah, manusia mendapat tugas untuk mengurus, mengatur, dan memelihara bumi dengan segala isinya. Pemilihan ini menunjukkan bahwa kedudukan manusia amat terhormat di antara makhluk-makhluk lainnya. Agar dapat menjalankan tugas dengan baik, manusia oleh Allah diberi perlengkapan berupa akal dan peraturan hidup berupa din al-Islam untuk dijadikan pedoman dalam menjalankan tugasnya sebagai khalifah. Tugas hidup manusia adalah untuk mengabdikan kepada Allah, dan dalam mengabdikan akan dilihat siapa yang lebih baik prestasinya. Agar pengabdian sesuai dengan yang dikehendaki Allah, maka manusia harus memahami kehendak Allah. Pemahaman manusia tentang kehendak Allah dalam mengabdikan kepada-Nya disebut fiqh. Buku ini memberikan gambaran umum tentang Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh, meliputi pandangan para fuqaha tentang fiqh dan ushul fiqh, faktor-faktor yang melatarbelakangi timbulnya, dan seluruh perkembangannya selama lebih kurang 14 abad. Gambaran ini walaupun bersifat informatif, tetapi merupakan rangkaian cerita yang bermakna, di mana terdapat saling hubungan antara fenomena dan aspek-aspek yang ada dalam suatu sistem yang dinamakan Ilmu Fiqh. Ilmu Fiqh adalah ilmu tentang (atau himpunan) hukum-hukum syara` mengenai perbuatan yang diperoleh dari dalil-dalilnya yang rinci. Sedang Ilmu Ushul al-Fiqh adalah ilmu tentang (atau himpunan) kaidah-kaidah yang diperlukan untuk mengeluarkan hukum-hukum tersebut dari dalil-dalilnya yang rinci. Objek yang menjadi perhatian Ilmu Fiqh adalah perbuatan manusia ditinjau dari segi perlu tidaknya dilakukan menurut penilaian syara`. Karena itu, tujuan mempelajarinya ialah untuk mengetahui perbuatan-perbuatan yang diharuskan melakukan (wajib), dianjurkan (mandub), dibolehkan (mubah), dicegah (makruh), dan dilarang (haram) oleh syara`. Sedang objek yang menjadi perhatian Ilmu Ushul Fiqh adalah dalil-dalil syara` yang menjadi sumber dari mana hukum-hukum itu ditarik, baik yang berupa tuntutan untuk melakukan perbuatan atau meninggalkannya, pilihan antara alternatif-alternatif, ataupun konsekuensi dari suatu perbuatan. Lebih dari itu, Ushul al-Fiqh juga menaruh perhatian pada perumusan kaidah yang diperlukan untuk memahami dan mengeluarkan hukum yang terkandung di dalam dalil-dalil atau sumber-sumber yang rinci.

SEJARAH SOSIAL PENDIDIKAN ISLAM

GUEPEDIA SEJARAH SOSIAL PENDIDIKAN ISLAM Penulis : Tim Penyusun Ukuran : 14 x 21 cm No. QRBN :62-39-6924-749 Terbit : Juni 2022 www.guepedia.com Sinopsis : Sejarah menjadi hal yang tak terpisahkan dalam kehidupan, dengannya umat manusia dapat mengetahui apa yang terjadi dimasa lampau dan dapat mengambilnya sebagai ibrah untuk kehidupan yang akan datang. Sejarah Sosial Pendidikan Islam merupakan pengetahuan yang membahas mengenai bagaimana pendidikan Islam pada masa lampau ditinjau dari segi sosial hingga perkembangannya sampai di era sekarang. Buku ini berisi mengenai perkembangan pendidikan Islam ditinjau dari sisi sosial pendidikan sejak masa Rasulullah yang berdakwah di Makkah, pendidikan pada masa khulafaurasyidin serta pada dua dinasti besar yakni Umayyah dan Abbasiyah, perkembangan Madrasah, Pondok Pesantren hingga perkembangan pendidikan Islam di era modern seperti sekarang, dengan berbagai gejala sosial yang ada di tengah-tengah masyarakat, khususnya di Indonesia. Meskipun singkat dan padat, namun dalam buku ini telah memuat seluruh materi yang berkaitan dengan sejarah sosial pendidikan Islam, dan dapat dijadikan rujukan bagi para akademisi guna perkembangan khazanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi dunia pendidikan Islam. Waallahu a'lam bishawab www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Meniti kalam kerukunan

beberapa istilah kunci dalam Islam dan Kristen

BPK Gunung Mulia Dialog between Islam and Christians in Indonesia and terminology in Islam and Christianity.

Islam Sejarah Pemikiran dan Peradaban

Mizan Pustaka Islam adalah sebuah agama yang barangkali paling banyak dikenal dan sekaligus paling sering disalahpahami. Meski mengaku bertuhan dan bernabi yang sama, umat Islam dewasa ini menampakkan banyak wajah yang masing-masing mengklaim sebagai representasi Islam yang paling sah. Orang pun bertanya-tanya: manakah Islam yang sesungguhnya? Buku ini kiranya hendak menjawab pertanyaan tentang hakikat Islam sebagai doktrin dan peradaban. Buku ini mengangkat isu-isu kunci seputar sosok Nabi Muhammad, al-Qur'an, hadis/sunnah, hukum/syariah, teologi/kalam, filsafat, dan tasawuf. Terkait peradaban, Rahman mengulas tentang tarekat, gerakan filsafat, perkembangan mazhab, pendidikan, gerakan pembaruan, dan perkembangan modern. Melalui buku ini, Rahman bukan hanya mengajak pembaca untuk menelusuri doktrin utama Islam dan perkembangan peradaban Muslim dari awal kelahirannya hingga kini, melainkan juga mengajukan perspektif jernih untuk membaca persoalan zaman dan agenda kerja umat Islam demi memajukan masyarakat yang beradab, etis, dan maju. "Fazlur Rahman adalah seorang guru yang mengasyikkan, lautan ilmunya seakan tanpa batas. Selama empat tahun lebih belajar dengannya di Universitas Chicago, saya benar-benar merasa tercerahkan. Karyanya dengan judul Islam ini sekarang telah menjadi klasik, dijadikan rujukan di berbagai universitas hampir di seluruh jagat." — Ahmad Syafii Maarif "Fazlur Rahman adalah seorang sarjana yang sangat peka terhadap persoalan-persoalan kontemporer. Ia mengabdikan dirinya dengan serius dalam menjawab tantangan-tantangan zaman yang dihadapi umat." — Mulyadhi Kartanegara [Mizan, Mizan Publishing, Mizan Pustaka, Religion, Islam, Sejarah, Pemikiran, Peradaban, Dewasa, Indonesia]

Discovering Islam

Making Sense of Muslim History and Society

Routledge First published in 1989. Routledge is an imprint of Taylor & Francis, an informa company.