
Read Free Soluzioni Libro Geometria 2

Right here, we have countless books **Soluzioni Libro Geometria 2** and collections to check out. We additionally come up with the money for variant types and next type of the books to browse. The up to standard book, fiction, history, novel, scientific research, as well as various other sorts of books are readily user-friendly here.

As this Soluzioni Libro Geometria 2, it ends happening being one of the favored books Soluzioni Libro Geometria 2 collections that we have. This is why you remain in the best website to see the incredible book to have.

KEY=SOLUZIONI - MAY SHANE

Esercizi di Algebra Lineare e Geometria

Società Editrice Esculapio Il libro contiene esercizi su argomenti, che non saranno svolti al corso per Ingegneria, che, tuttavia, sono stati inseriti per renderlo adottabile anche a un corso per Matematica o per Fisica. Gli esercizi proposti, in ogni caso, coprono ampiamente e sovrabbondantemente le necessità del corso di Ingegneria. Molti degli esercizi svolti nel libro sono stati dati, forse con una formulazione diversa, a prove scritte degli esami di Ingegneria. Altri hanno l'intenzione di aiutare la comprensione dei concetti e dei teoremi svolti nel testo di teoria astratta. Altri ancora hanno l'intenzione di approfondire e ampliare gli argomenti del corso. Consigliamo gli studenti a svolgere almeno gli esercizi più semplici contemplati nel libro per verificare la loro comprensione del corso. Tuttavia non è solo il numero degli esercizi risolti ad assicurare una buona preparazione; è il modo con il quale vengono affrontati tali esercizi e gli insegnamenti che se ne sono saputi trarre, ad essere decisivi. Non sapere come affrontare un esercizio è quasi sempre un segnale di non completa maturazione dei concetti coinvolti dall'esercizio stesso, un segnale da non sottovalutare. Si invitano pertanto i lettori, per rendere davvero significativo il loro lavoro, a tentare più volte la soluzione di un esercizio, consultando sempre il libro di teoria. Si potrà poi, in un secondo momento, confrontare la propria soluzione con quella (o quelle) fornite (fornite) dal libro; è proprio in tale confronto l'utilità di una raccolta di esercizi svolti. Il capitolo IV, dedicato alle matrici, è decisamente il più ampio del volume, perchè, queste ultime sono indispensabili nei calcoli. Si è perciò preferito suddividerlo in vari paragrafi, decisi in base agli argomenti trattati. Quasi parimenti ampio è il capitolo di Geometria per la costante presenza di esercizi di tal genere nelle prove scritte. La divisione in due paragrafi dipende dalla presenza o meno di questioni metriche negli esercizi. Nel sesto capitolo è stata presentata l'ultima prova scritta d'esame, affinché lo studente possa rendersi conto delle difficoltà, che potrebbe incontrare, ma anche per indicare come andrebbe svolto il testo, giustificando i passaggi, che si svolgono per arrivare alla soluzione. Non sono state inserite altre prove, perchè molti degli esercizi del libro sono tratti da queste.

Le scienze esatte nell'antica Grecia: Il periodo aureo della geometria greca

Allenamenti di Geometria. Esercizi e giochi di algebra lineare e geometria con temi d'esame svolti

Società Editrice Esculapio Esercizi e giochi di Algebra Lineare e Geometria con temi d'esame svolti Negli ultimi anni i ripetuti cambiamenti degli ordinamenti di studi universitari hanno forzato i docenti dei corsi di Matematica per la laurea in Ingegneria del Politecnico di Torino, in particolare i docenti di Geometria, ad una revisione profonda sia dei contenuti dei corsi, sia del loro approccio espositivo, sia delle tecniche di verifica dell'apprendimento. Inevitabilmente, un tale periodo di continua transizione ha provocato anche un certo disorientamento fra gli studenti alla ricerca di materiale per la preparazione dell'esame di Geometria. Il presente testo nasce proprio in conseguenza alla pressante richiesta di nuovi manuali che tengano conto di tali cambiamenti. Esso contiene temi d'esame risolti, esercizi con caccia all'errore, giochi, per la maggior parte svolti in dettaglio. È da notare, però, che l'approccio adottato nella presentazione delle soluzioni è sempre improntato al massimo coinvolgimento del lettore e alla stimolazione delle sue capacità di critica e di analisi.

Problemi per gli agrimensori con varie soluzioni dell'ab. Lorenzo Mascheroni prof. di geometria e algebra nella R. I. Università di Pavia, dell'Accademia di Padova, della Reale di Mantova, e uno de' quaranta della Società italiana

Corso di geometria elementare, e sublime [a cura] di V. Flauti

Della trigonometria rettilinea e sferica libri sei. 4

Il R. Liceo Ginnasiale ... di Lodi nell'anno scolastico 1875-76. (Sulle cagioni dello scisma religioso d'Inghilterra. Studio professore P. Susani.-Cronaca annuale.).

La geometria libri dieci di F. Corridi

L'evoluzione della geometria

ARACNE editrice S.r.l.

Corso elementare di geometria descrittiva libri tre ... seguiti da un'appendice sul metodo delle proiezioni quotate pel cav. Giuseppe Peri

Testo. 1

Geometria di sito sul piano e nello spazio. ... Seconda edizione con alcune addizioni

Corso di geometria elementare e sublime

2: I libri undecimo, doudecimo e decimo terzo degli elementi di Euclide. Il primo libro di Archimede sulla sfera, e sul cilindro; quello della misura del cerchio; e le note critiche e geometriche

Contaci! Per la Scuola media

Algebra Lineare e Geometria. Esercizi, Quiz e Temi d'esame

Società Editrice Esculapio Il presente volume raccoglie numerosi esercizi e - novità di questa terza edizione - quiz di algebra lineare e geometria analitica che da alcuni anni vengono proposti nei corsi di Geometria del Politecnico di Torino. In ogni capitolo vengono richiamate le definizioni e i principali risultati riguardanti lo specifico tema affrontato; seguono numerosi esercizi e quiz completamente svolti e altri di cui viene fornita la relativa soluzione. L'ultimo capitolo presenta un campione significativo dei temi d'esame dell'ultimo decennio, con particolare attenzione alle versioni più recenti, per consentire allo studente di mettere alla prova la propria preparazione finale.

Esami di stato 2011-2014: tracce, soluzioni e commenti critici (vol. 2)

Edizioni Studium S.r.l. Secondo di tre volumi in formato digitale che ripercorre le tracce dell'esame di stato dal 2007 al 2009, con i commenti, le analisi critiche e le soluzioni fornite sulla rivista Nuova Secondaria in questi ultimi 13 anni da autorevoli esperti del mondo accademico e della scuola. Non tanto (e non solo) per ricordare quello che è stato, ma soprattutto come stimolo per immaginare quello che potrebbe essere in futuro. Da tempo si discute attorno all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione: c'è chi vorrebbe riformarlo, chi abolirlo, chi tornare ad un agosto e ormai remoto passato. Raramente - almeno apertis verbis - c'è chi afferma il desiderio di lasciare tutto così com'è. Eppure sembra questa l'opzione che alla fine, vuoi per inerzia, vuoi per mancanza di visione e coraggio, sembra sempre prevalere. Ma qual è, oggi, lo scopo dell'esame di Stato? A quali esigenze risponde e quali funzioni svolge?

Corso di geometria elementare, e sublime [a cura] di V. Flauti

I libri undecimo, duodecimo e decimoterzo degli elementi di Euclide

Lezioni di geometria analitica e proiettiva

L'eredità arabo-islamica nelle scienze e nelle arti del calcolo dell'Europa medievale

LED Edizioni Universitarie 1. Tra tarda latinità e alto medioevo: la fondazione del quadrivio 1.1. Marziano Minneio Felice Capella - 1.2. Anicio Manlio Torquato Severino Boezio - 1.3. Flavio Magno Aurelio Cassiodoro - 1.4. Isidoro di Siviglia - 1.5. L'Alto Medioevo - 1.6. Gli epigoni dell'aritmetica boeziana 2. La tradizione greca e indiana nel mondo islamico 2.1. Le traduzioni dal greco - 2.2. Le altre vie - 2.3. Le traduzioni di Euclide e Diofanto - 2.4. I numerali indo-arabici - 2.5. La comparsa dell'algebra in India 3. Mohammad ibn Mousa al-Khawarizmi 3.1. La biografia - 3.2. Le opere - 3.2.1 Aritmetica - 3.2.2. Algebra - 3.2.3. Astronomia - 3.3.4 Geografia - 3.3. La tradizione araba dell'Algebra - 3.4. Il contenuto dell'Algebra - 3.4.1. I termini primitivi - 3.4.2. Le forme normali e le regole per risolverle - 3.4.3. Dimostrazioni delle regole - 3.4.4. Le quattro operazioni - 3.4.5. I sei problemi - 3.4.6. Altri problemi - 3.4.7. Transazioni commerciali - 3.4.8. Misure - 3.4.9. Eredità - 3.4.10. Calcolo dei lasciti - 3.5. la lingua dell'Algebra - 3.6. La questione delle fonti dell'Algebra - 3.6.1. Le fonti indiane - 3.6.2. Le fonti greche e greco-indiane - 3.6.3. Una possibile fonte ebraica - 3.6.4. Le fonti locali: babilonesi e siriano-persiane - 3.6.5. Gli studi più recenti - 3.7. Altri matematici arabi: Abu Kamil e Omar Khayyam (o dell'algebra che non è stata) 4. Da Oriente a Occidente 4.1. Gerberto d'Aurillac - 4.2. Le vie d'accesso all'Occidente - 4.2.1. Italia Meridionale e Sicilia - 4.2.2. La Spagna - 4.2.3. I regni crociati - 4.3. La fioritura del XII e XIII secolo - 4.4. Il contributo ebraico 5. La tradizione latina dell'Algebra di al-Khawarizmi 5.1. I manoscritti - 5.2. Roberto di Chester - 5.2.1. Esame delle copie manoscritte - 5.2.2. Frammenti - 5.2.3. Analisi del trattato - 5.3. Gerardo da Cremona - 5.3.1. Esame delle copie manoscritte - 5.3.2. Esame del trattato - 5.4. Guglielmo de Lunis - 5.4.1. Esame delle copie manoscritte - 5.4.2. Analisi del trattato - 5.5. Confronto fra le tre versioni 5.6. Il frammento del Liber Alchorismi- 6. Modus family 6.1. I manoscritti - 6.2. Modus dividendi e altre differenze - 6.3. Lo stemma della modus family - 6.4. La collocazione dei manoscritti nella tradizione - 6.5 Collazione dei quattro manoscritti della modus family - 6.6 Paragrafi Modus 7. La traduzione latina del Kitab al-hisab al-hindi di al-Khawarizmi 7.1. Le quattro opere latine - 7.2. I manoscritti e la loro classificazione secondo Allard - 7.3. Il contenuto dei manoscritti - 7.4. Le cifre arabiche orientali e occidentali nei manoscritti - 7.5. La scoperta di HC 397/726. - 7.6. Il XII secolo - 7.7. Abacisti e algoristi 8. Leonardo Fibonacci da Pisa 8.1. Il Mediterraneo tra XII e XIII secolo - 8.1.1. La fine del XII secolo e la crisi dell'impero musulmano - 8.1.2. Pisa e Genova nel Mediterraneo - 8.1.3. Béjaia, XII secolo - 8.2. La vita e gli scritti - 8.2.1. Il Liber Abaci (1202-1228) - 8.2.2. Le fonti del Liber Abaci - 8.2.3. La Practica Geometriae - 8.2.4. Il Liber Quadratorum - 8.2.5. Flos - 8.3. La fortuna 9. Gli algorismi 9.1. Alexandre de Villedieu - 9.2. John of Halifax (Sacrobosco) - 9.3. Jordanus Nemorarius - 9.4. Johannes de Lineriis - 9.5. Per uno studio della diffusione degli algorismi 10. Algebra e calcolo nell'Europa tardomedievale 10.1. L'Italia - 10.1.1. I Toscani - 10.1.2. Roma - 10.1.3. La Campania - 10.1.4. L'Emilia-Romagna - 10.1.5. Il Veneto - 10.2. La Francia - 10.2.1. La trattatistica "d'abaco" - 10.2.2. Nicolas Chuquet - 10.3. Il Belgio - 10.4. I paesi di area germanica - 10.4.1. Baviera, Austria e Svizzera - 10.4.2. Il ruolo di Lipsia - 10.4.3. La difficile eclissi dell'abaco - 10.4.4. Un breve trattato d'algebra del XVI secolo - 10.5. Le Fiandre - 10.6. L'Inghilterra - 10.6.1. Thomas Bradwardine: il doctor profundus - 10.6.2. Gli algorismi inglesi - 10.6.3. Johannes Kyllingworth - 10.6.4. Magister Ricardus Anglicus - 10.6.5. Altri autori - 10.6.6. The Art of Nombrynge e The Craft of Nombryng - 10.6.7. A Treatise of Arithmetic - 10.7. I paesi scandinavi - 10.7.1. Hauksbók - 10.7.2. Svezia e Danimarca - 10.8. La penisola iberica - 10.8.1. De Arismetica e El Art del Alguarismo - 10.8.2. Francesc de Sanctcliment - 10.9. I paesi di area slava - 10.9.1. Christianus de Prachaticz - 10.9.2. Georgius de Hungaria - 10.10. La Grecia e Bisanzio - 10.10.1. Massimo Planude - 10.10.2. La scienza ebraica in Oriente: Mordechai Comtino - 10.10.3. Il XV secolo e la caduta di Costantinopoli - 10.11. Università e scuole d'abaco 11. L'Umanesimo e l'eclissi dell'eredità algebrica araba 11.1. Piero della Francesca - 11.1.1. Il Trattato d'abaco (1450?) - 11.1.2. Il possibile incontro con Regiomontanus e Bessarione - 11.1.3. Libellus de quinque corporibus regularibus - 11.1.4. De prospectiva pingendi (1478?) - 11.2. Luca Pacioli - 11.2.1. La vita - 11.2.2. De divina proportione - 11.2.3. Summa de aritmetica, geometria, proportioni e proportionalità - 11.3. Gerolamo Cardano - 11.4. Il definitivo tramonto Riferimenti bibliografici Allegati Indice dei nomi

Corso di geometria elementare per Francesco Mandoj-Albanese

Geometria di sito sul piano, e nello spazio di V. Flauti

Imparo a risolvere i problemi di geometria

Potenziamento del problem solving geometrico per il secondo ciclo della scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado

Edizioni Centro Studi Erickson A partire dall'ultimo biennio della scuola primaria, la geometria assume un ruolo sempre più importante nello studio della matematica. Spesso, però, viene proposta come disciplina svincolata da ogni riferimento al reale, ridotta a procedure e calcoli, con il risultato che ne va persa la risorsa formativa, anche in termini di interesse e apprendimento degli alunni. Per fare dello studio della geometria un affascinante percorso di ragionamento e aprire la mente degli alunni alla bellezza delle forme, il programma presentato in questo volume offre un itinerario integrato e completo, nel quale si affrontano e risolvono esercizi di ragionamento, problemi applicativi con l'utilizzo di formule e problemi strategici. Imparo a risolvere i problemi di geometria propone due percorsi, costruiti su livelli di difficoltà crescente e distinti per grado scolastico (ultimo biennio della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado), con attività strutturate secondo fasi di lavoro coerenti con le linee guida ministeriali: • Classificazione (individuare le differenze tra i compiti) • Comprensione (analizzare il testo e identificare le informazioni) • Rappresentazione (elaborare l'immagine del problema) • Categorizzazione (individuare le strategie di soluzione secondo la struttura del problema) • Pianificazione (organizzare lo svolgimento del compito) • Monitoraggio (prevedere le difficoltà, controllare i processi e autovalutarsi).

Biblioteca matematica italiana dalla origine della stampa ai primi anni del secolo 19. compilata da Pietro Riccardi

Correzioni ed aggiunte serie 5

Biblioteca matematica italiana dalla origine della stampa ai primi anni del secolo XIX

Soluzioni aritmetico-legali di un antichissimo quesito di eredita (etc.)

Liceo ginnasio (R.) Scipione Maffei in Verona

Topologia

Springer Science & Business Media Nato dall'esperienza dell'autore nell'insegnamento della topologia agli studenti del corso di Laurea in Matematica, questo libro contiene le nozioni fondamentali di topologia generale ed una introduzione alla topologia algebrica. La scelta degli argomenti, il loro ordine di presentazione e, soprattutto, il tipo di esposizione tiene conto delle tendenze attuali nell'insegnamento della topologia e delle novità nella struttura dei corsi di Laurea scientifici conseguenti all'introduzione del sistema 3+2. Questa seconda edizione, oltre a semplificare alcune dimostrazioni, presenta una sostanziale riscrittura della parte sui rivestimenti e l'aggiunta di ulteriori esempi; il numero complessivo di esercizi proposti è stato portato a 500 ed il numero di quelli svolti a 120.

Trattato di geometria descrittiva con una collezione di disegni composta di 60 tavole di C.-F.-A. Leroy

Analisi matematica. Con elementi di geometria e calcolo vettoriale

Apogeo Editore

Memorie della Reale accademia di scienze, lettere ed arti in Modena

Scomposizione di polinomi: Nuove strategie

Una proposta di procedure inedite per la fattorizzazione di polinomi dal 2° al 5° grado - 2° Modulo, Polinomi di terzo grado

Dellisanti Francesco Maria In questa "proposta" è analizzato il tema della fattorizzazione dei polinomi algebrici in una sola variabile, dal 2° al 5° grado; essa è indirizzata agli studenti del biennio dell'Istruzione Secondaria Superiore. Quest'argomento è spesso fonte d'indecisioni e di preoccupazioni da parte degli studenti, anche se in misura diversa in funzione delle varie tipologie di scuole. Le strategie metodologiche riportate sono il frutto di una personale esperienza, ma non sono mai state presentate nelle mie classi e pertanto vogliono rappresentare una "proposta didattica" da affidare ai docenti che vorranno cimentarsi. Quest'opera si articola in quattro moduli, in ognuno dei quali è illustrata la corrispondente metodologia per la fattorizzazione dei polinomi proposti; i moduli sono indipendenti nella loro funzionalità, ma collegati sinergicamente tra di loro per le specifiche relazioni ed applicazioni che in essi sono descritti. I primi due moduli sono stati realizzati in epoche meno recenti, mentre gli ultimi due sono attuali e sono stati realizzati per fornire una continuità algebrica ai due lavori precedenti. Il primo Modulo rappresenta, a mio avviso, la vera novità sia dal punto di vista algebrico, in quanto permette la fattorizzazione di trinomi aventi coefficienti appartenenti a qualsiasi insieme numerico, sia per la sua semplicità perché non richiede la conoscenza di svariate "strategie" algoritmiche e soprattutto per la sua universalità. Le relazioni che stanno alla base di questa metodologia, infatti, valgono per qualsiasi trinomio, indipendentemente dalla natura algebrica dei coefficienti dei monomi di secondo grado. Un'altra positività di questo metodo è la non conoscenza di altre informazioni oltre a quelle presenti nel polinomio stesso. I Moduli successivi, invece, richiedono la conoscenza degli "zeri" del polinomio, per applicare le specifiche relazioni; acquisizione questa che è comune con il metodo tradizionale della scomposizione, effettuata con la "Regola di Ruffini". Questa nuova metodologia, infatti, rispetto a quella tradizionale permette di giungere alla soluzione, direttamente e più velocemente, senza utilizzare lo schema proposto da Ruffini. Con queste nuove relazioni, inoltre, a differenza della metodologia tradizionale, è possibile scomporre un polinomio di 4° e di 5° grado anche direttamente in fattori di 2° o di 3° grado, senza analizzare il polinomio intermedio. Ogni Modulo è arricchito con diversi esempi, corrispondenti alle tipologie di polinomi e ai vari insiemi numerici di cui fanno parte i coefficienti e le soluzioni. Volutamente non sono stati illustrati i vari richiami teorici che stanno alla base di questo tema, quali: la definizione di polinomio e di variabili, il grado del polinomio, il significato di fattorizzazione e di zeri del polinomio, gli insiemi numerici in cui cercare le soluzioni, le proprietà connesse con le varie trasformazioni algebriche, ecc. poiché questi concetti esulano dalla finalità di questa "proposta didattica". Mi sono limitato, nei vari moduli, a introdurre solo alcuni concetti che ho ritenuto propedeutici all'introduzione delle varie strategie algebriche per la scomposizione. Sono consapevole che la fattorizzazione di polinomi in ambito universitario, assume una connotazione diversa e più ampia di quella presentata e descritta nei libri scolastici dell'I. S. S., proprio per le applicazioni che questo tema ha nelle varie discipline scientifiche quali: chimica, fisica, economia, scienze sociali, geometria[1] e in vari contesti quali la crittografia[2]. Esistono, infatti, nella "Matematica avanzata" vari criteri di fattorizzazione dei polinomi, formulati da vari autori, cui si rimanda per ogni approfondimento[3]. Ma la finalità di questo lavoro è di integrare gli strumenti di fattorizzazione già presenti, al fine di creare un contesto algebrico diversificato tale da permettere di "fare pratica con l'algebra" e non quello di trovare la soluzione, mediante acquisizione di varie tecniche. È superfluo precisare che per la ricerca di soluzioni esistono anche vari software che operano in maniera diretta, ma senza illustrare la metodologia utilizzata. Ringrazio la prof.ssa Lucia Maddalena[4] per il tempo che ha dedicato alla lettura di questo lavoro e soprattutto per le precisazioni e i suggerimenti che mi ha fornito. [1] <https://mate.unipv.it/reggiani/POLINOMI%20.pdf> [2] https://cdm.unimore.it/home/matematica/fiori.carla/Algebra_E_Teorica_De_CODICI_2016_2017.pdf [3] https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:IXRP_Ox9GTMJ:https://poisson.phc.dm.unipi.it/~valent/tesitriennale.pdf+&cd=12&hl=it&ct=clnk&gl=it [4] Professore Ordinario in Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie. Direttore del Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT) Università degli Studi di Foggia.

Raccolta di opuscoli matematici

Geometria di sito sul piano, e nello spazio

Storia letteraria d'Italia

Bullettino di bibliografia e di storia delle scienze matematiche e fisiche

Logica, linguaggio e didattica della matematica

FrancoAngeli

Bollettino delle pubblicazioni italiane ricevute per diritto di stampa

Le scienze esatte nell' antica Grecia

Libro I-[II].

Nicola Fergola e la scuola de matematici che lo ebbe a duce

Problemi sopra diverse parti delle matematiche variamente sciolti stante l'analisi

algebraica

Storia dei simboli matematici

Il Saggiatore La storia dei numeri e dei simboli matematici accompagna e incrementa l'arco della vicenda umana. È una saga epica, costruita dalla specie attraverso crolli di interesse civiltà e progressi che sarebbero leggendari, se non fossero documentati. Con gli operatori matematici il genere umano solca i cieli e si avventura nello spazio cosmico, e allo stesso modo affronta il quotidiano sul pianeta. Affabulante e limpido nell'esposizione, Joseph Mazur, tra i più importanti studiosi e divulgatori della matematica, attraversa una storia di storie che lascia affascinati: dalla fondazione dei numeri su tavolette a scrittura cuneiforme a Babilonia quattro millenni or sono, all'invenzione dello «zero» nell'India arcaica, per arrivare alla rivoluzione europea, passando attraverso culture perdute come quelle inca e maya. Matematici, filosofi, mercanti, maghi - una folla sterminata contribuisce a un ciclo mitico che ha per protagonisti la somma, la sottrazione, la moltiplicazione, la divisione, l'identità, le radici quadrate, il pi greco, le potenze. La forza dei simboli, liberati nella storia universale, muta la comprensione del mondo e la percezione dello spazio e del tempo - e proprio su questi aspetti, in cui si intrecciano mente e realtà, l'analisi di Mazur risulta illuminante, carica di intuizioni, stupefazione e rigore, e capace di svelare associazioni e labirinti inconsci con cui viviamo la realtà d'ogni giorno.

Esercizi di chimica

Alpha Test

Il libro di matematica:

Simone Malacrida In questo libro è presentata la maggior parte della matematica, partendo dai concetti basilari ed elementari, fino a sondare i settori più complessi e avanzati. La matematica è affrontata sia dal punto di vista teorico, esponendo i teoremi e le definizioni di ogni particolare tipologia, sia a livello pratico, andando a risolvere oltre 1'000 esercizi. L'approccio alla matematica è dato da una conoscenza progressiva, esponendo i vari capitoli in ordine logico di modo che il lettore possa costruire un percorso continuo nello studio di tale scienza. L'intero libro è suddiviso in tre distinte sezioni: la matematica elementare, quella avanzata data dall'analisi e dalla geometria ed infine la parte riguardante la statistica, l'algebra e la logica. Lo scritto si pone come opera omnicomprensiva riguardo la matematica, non tralasciando alcun aspetto delle molteplici sfaccettature che essa può assumere.